

## 岡崎女子大学の理念・教育目的と全学三方針

### 1. 建学の精神：「自己実現と社会貢献」

### 2. 大学の理念(建学の精神が意味するもの)

「自分の頭で考え、自分の心で感じ、自分の言葉や行動で表現する」という自律的な学習態度を通して学生が現代に生きる女性としての知恵と知識を獲得し、人間的な成長と目標の実現を目指すこと、また、意見の異なる人々をも含めて、周囲の人々と共生することの重要性を認識し、多くの人々の幸福実現のための努力を惜しまぬ誠実さを育むことが、岡崎女子大学の精神である。

### 3. 大学の教育目的(大学学則 第 1 章 第 1 条)

「本学は、教育基本法及び学校教育法の定めるところに従い、女性の生き方への真摯な探究を通じた人格形成を目指すとともに、専門の学術を研究教授することにより、社会の発展に貢献し得る教養ある女性職業人を育成することを目的とする。」

### 4. 大学が養成する人材像

- I 深い人間理解と共感力を備えた品格ある女性の育成(人間力)
- II 高い使命感と倫理観を持つ専門的職業人の育成(専門力)
- III 知的探究心と実践力を持ち、社会を支える指導的人材の育成(課題探究力・地域貢献力)

大学で獲得する力 学力の 3 要素	人間力	専門力	課題探求・ 地域貢献力
① 知識・技能	◎	◎	○
② 思考力・判断力・表現力	◎	◎	◎
③ 主体性・多様性・協働性	◎	○	◎

## 5. 大学の全学三ポリシー

### (1) 全学ディプロマ・ポリシー(全学 DP)

以下の力や資質を獲得したものに学士の学位を授与する。

DPⅠ：現代人としての教養と豊かなコミュニケーション能力を獲得している。

DPⅡ：専門分野の確かな知識・技能を持ち、現代社会のニーズに対応しうる専門的職業人の資質を獲得している。

DPⅢ：主体的で自律的な学習態度・課題探究能力を修得している。

DPⅣ：実践知を修得し、社会や地域への貢献力を獲得している。

(「大学で獲得する力」や「学力の3要素」と全学 DP の関係)

全学ディプロマ・ポリシー	DPⅠ	DPⅡ	DPⅢ	DPⅣ
大学で獲得する力	人間力	専門力	課題探求力	実践力・地域貢献力
学力の3要素				
① 知識・技能	◎	◎	○	○
② 思考力・判断力・表現力	◎	◎	◎	◎
③ 主体性・多様性・協働性	◎	○	◎	◎

### (2) 全学カリキュラム・ポリシー(全学 CP)

#### 1) 教育課程編成方針

以下の方針に基づき、カリキュラムを編成する。

CPⅠ：教育課程に教養科目と専門科目を置く。

CPⅡ：基礎的・一般的学習から発展的・研究的学習へという順序性をもつ教育課程を編成する。

(「大学で獲得する力」や「学力の3要素」とカリキュラムの関係)

カリキュラム	教養科目	専門科目	専門演習科目・研究科目	実習科目・ボランティア科目
大学で獲得する力	人間力	専門力	課題探求力	実践力・地域貢献力
学力の3要素				
① 知識・技能	◎	◎	○	○
② 思考力・判断力・表現力	◎	◎	◎	◎
③ 主体性・多様性・協働性	◎	○	◎	◎

## 2) 教育課程実施方針

以下の方針に基づき、教育を実施する。

CPⅢ： 教室内での学びと実践の場での学びを組み合わせた教育を行う。

CPⅣ： 学生の学びを引き出す、アクティブラーニングを行う。

CPⅤ： シラバスにおいて、挙証可能な学習成果と評価方法を示す。

## (3) 全学アドミッション・ポリシー(全学 AP)

本学への入学者に以下の力や資質を求める。

APⅠ： 現代人に求められる教養の基礎やコミュニケーション基礎力を持っている。

APⅡ： 専門の知識・技能を修得するための基礎学力や、専門的職業人になるための意欲・  
関心・適性を持っている。

APⅢ： 自律的な学習態度や、課題に対する思考力・判断力の基盤を持っている。

APⅣ： 実践から学ぶ姿勢と地域貢献への意欲を持っている。

(「大学で獲得する力」や「学力の3要素」と全学 AP の関係)

全学アドミッション・ポリシー	APⅠ	APⅡ	APⅢ	APⅣ
大学で獲得する力 学力の3要素	人間力	専門力	課題探求力	実践力・ 地域貢献力
① 知識・技能	◎	◎	○	○
② 思考力・判断力・表現力	◎	◎	◎	◎
③ 主体性・多様性・協働性	◎	○	◎	◎