

子ども教育学科の三方針

(1) 子ども教育学科ディプロマ・ポリシー(学科 DP)

子ども教育学部のディプロマ・ポリシーと同じ。

(2) 子ども教育学科カリキュラム・ポリシー(学科 CP)

子ども教育学部のカリキュラム・ポリシーと同じ。

【2020年度入学生を対象とする到達指標】

1) 学科の教養教育における到達指標

- ① 学ぶ基礎としての知識・技能を獲得
- ② 人間と社会の理解
- ③ 専門学習への基礎的態度獲得
- ④ 社会におけるコミュニケーション力の獲得

2) 学科の専門教育における到達指標

- ⑤ 教育・保育についての理解
- ⑥ 子どもについての理解
- ⑦ 主体的に他社を受容し、協力関係を形成するためのコミュニケーション力の獲得
- ⑧ 教育・保育の課程や領域に関する基礎的知識・技能の獲得
- ⑨ 教育・保育実践力の獲得
- ⑩ 専門職としての課題探求能力の獲得

3) 現代に求められる資質・能力

1. 知識・理解
2. 思考・判断・表現
3. 技能
4. 関心・意欲・態度

(「現代に求められる資質・能力」と教養・専門科目に関する到達指標との関係)

カリキュラムと到達指標		現代に求められる資質・能力		1)	2)	3)	4)
		知識・理解	思考・判断・表現	知識・理解	思考・判断・表現	技能	関心・意欲・態度
教育科目	①	学ぶ基礎としての知識・技能を獲得	○	○	○	◎	
	②	人間と社会の理解	○	○	○	◎	
	③	専門学習への基礎的態度の獲得	◎	○	○	○	
	④	社会におけるコミュニケーション力の獲得	○	◎	○	○	
専門科目	⑤	教育・保育についての理解	◎	○	○	○	
	⑥	子どもについての理解	◎	○	○	○	
	⑦	主体的に他社を受容し、協力関係を形成するためのコミュニケーション力の獲得	○	○	◎	○	
	⑧	教育・保育の課程や領域に関する基礎的知識・技能の獲得	◎	○	○	○	
	⑨	教育・保育実践力の獲得	○	○	◎	○	
	⑩	専門職としての課題探求能力の獲得	○	◎	○	○	

注:各科目と到達指標との関係については別途提示する。

(3)子ども教育学科アドミッション・ポリシー(学科 AP)

子ども教育学部のアドミッション・ポリシーと同じ

注:学科のアドミッション・ポリシーと入学選抜試験との関係は別途提示する。